

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Направление подготовки «Инфекционные болезни» - 31.08.35**

**Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)**

**29 з.е./ 1044 часов**

**Содержание по темам (разделам) дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
1.	Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология	Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным. Международные медико-санитарные правила. Понятие об эпидемическом и инфекционном процессе. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический метод исследования. Этические аспекты эпидемиологических исследований. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях. Биотерроризм и проблемы эпидемиологического обеспечения биологической безопасности. Этические и правовые основы противоэпидемической практики. Основные принципы лабораторной и инструментальной диагностики, современные подходы к лечению и профилактике инфекционных болезней.
2	Кишечные инфекции	Эпидемиология кишечных инфекций. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, эшерихиоз, холера, амебиаз, вирусные диареи, брюшной тиф и паратифы А и В). Современные методы верификации острых кишечных инфекций. Принципы терапии острых кишечных инфекций и их осложнений. Диспансеризация больных ОКИ.
3	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е, В, С, D: этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения и исходы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация.
4	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп и другие ОРВИ: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Легионеллез, хламидиоз, микоплазменная инфекция: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний. Менингококковая инфекция: эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Дифтерия: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.

		<p>Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина, коклюш, паракоклюш): этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, терапия.</p>
5	Трансмиссивные (кровяные) инфекции	<p>Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка, цуцугамуши): этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика</p> <p>Возвратный тиф: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика</p> <p>Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Малярия: этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Геморрагические лихорадки: классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клещевой весенне-летний энцефалит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Японский энцефалит: этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
6	Инфекции наружных покровов	<p>Стрептококковая инфекция, сибирская язва, фелиноз, содоку, столбняк, бешенство, ящур, сап: этиология, патогенез, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p>
7	ВИЧ-инфекция	<p>Эпидемиология, этиология, патогенез, стадии ВИЧ-инфекции. Клинические проявления оппортунистических инфекций. СПИД-индикаторные заболевания. Принципы и методы диагностики ВИЧ-инфекции и вторичных заболеваний. Показания для назначения АРВТ. Лечение вторичных заболеваний. Профилактика ВИЧ-инфекции среди различных контингентов населения.</p>
8	Зоонозные инфекции	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных зоонозных инфекций (бактериальных, вирусных, прионных): лептоспироз, псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз, кампилобактериоз, чума, листериоз, токсоплазмоз, коксиеллез, бруцеллез, орнитоз, туляремия, зоонозная оспа (оспа обезьян, оспа Таны, коровья оспа)</p>
9	Паразитарные болезни	<p>Протозойные болезни, гельминтозы, нематодозы, трематодозы, цестодозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Микозы: клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Болезни, вызываемые членистоногими: арахноэнтомоз, чесотка, Норвежская чесотка, педикулез, местные и общие</p>

		реакции на укусы членистоногих. Неотложная помощь, лечение, профилактика.
10	Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Натуральная оспа, полиомиелит, грипп, тяжелый ОРДС, холера, чума, желтая лихорадка, лихорадка Ласса, геморрагические лихорадки (Марбург, Эбола, Конго-Крымская), малярия, лихорадка Западного Нила, Денге, лихорадка Рифт-Валли, менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, включая экспресс-диагностику, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
11	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, интенсивная терапия шока (инфекционно-токсического, дегидратационного, анафилактического, геморрагического, кардиогенного), острой дыхательной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности. отека-набухания головного мозга, геморрагического синдрома, комы (гипогликемической, гипергликемической, уремической, мозговой, неясной этиологии). Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного гипертермического синдрома, обморока, коллапса, отека гортани, астматического статуса, отека Квинке, острого нарушения ритма сердца, стенокардии, инфаркта миокарда, острой сердечно-сосудистой недостаточности, печеночной колики, почечной колики, кровотечений наружных (артериального, венозного), внутренних (желудочно-кишечного, носового, маточного, легочного), ДВС-синдрома, ОНМК, острого живота, судорожного синдрома, эпилептического статуса, психомоторного возбуждения, поствакцинальной реакции, отравлений, тиреотоксического криза, острого приступа глаукомы, преэклампсии, эклампсии. Признаки клинической смерти. Комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти.
12	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии, синдромом тонзиллита, с синдромом экзантемы и энантемы, с синдромом желтухи, с менингеальным синдромом, с катарально-респираторным синдромом, с диарейным синдромом, с артритом, с лихорадкой неясного генеза, Сепсис: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Септические формы инфекционных заболеваний.
13	Инфекционные болезни у детей	Острые кишечные инфекции, дифтерия, скарлатина, коклюш и паракоклюш, полиомиелит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, вирусные гепатиты: этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения и исходы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей, клинические проявления и особенности развития, методы оказания экстренной помощи. Национальный календарь профилактических прививок. Организация мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах.

		Клинические проявления гельминтозов у детей, способы и средства дегельминтизации.
14	Амбулаторная помощь инфекционным больным	Организация работы, структура, цели и задачи отделения (кабинета) инфекционных заболеваний медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь больным в амбулаторных условиях. Особенности диспансеризации и реабилитации реконвалесцентов инфекционных болезней, бактериовыделителей, больных затяжными и хроническими формами инфекционных болезней. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Прививочная работа. Правила проведения экстренной профилактики. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Организация санитарно-просветительной работы
15	Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционных болезней	<p>Специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Методы прямого обнаружения возбудителя в материале, взятом от больного: бактериологический, вирусологический, паразитологический.</p> <p>Методы обнаружения антигенов возбудителей.</p> <p>Молекулярно-биологические методы исследования.</p> <p>Варианты ПЦР-диагностики.</p> <p>Методы, косвенно свидетельствующие о присутствии возбудителя в организме больного: серологический, ИФА, иммуноблот</p> <p>Аллергологический метод диагностики инфекционных заболеваний. Принцип. Показания к применению.</p> <p>Правила забора и транспортировки патологического материала от инфекционного больного.</p> <p>Инструментальные методы обследования в клинической практике инфекциониста.</p>

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Направление подготовки «Инфекционные болезни» - 31.08.35**

**Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)**

**120 з.е./ 4320 часов**

**Данные об утверждении образовательной программы:**

Программа рассмотрена и одобрена на расширенном заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, протокол № 3, от «30» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
и эпидемиологии, д.м.н.

Д.А. Лиознов

Программа рассмотрена и одобрена Цикловой методической комиссией ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.Л. Шапорова

Программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 76, от «02» июня 2022 г.

Председатель Методического совета

А.И. Яременко

Программа утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 10 от «20» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (подготовка кадров высшей квалификации)	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры	5
1.3	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы	7
1.4	Характеристики профессиональной деятельности выпускников	7
1.4.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
1.4.3	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
1.4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
1.4.5	Перечень профессиональных стандартов	8
1.5	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры	10
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	17
2.1	Учебный план и календарный учебный график	17
2.2	Рабочие программы учебных дисциплин	17
2.2.1	Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»	18
2.2.2	Рабочая программа дисциплины «Лучевые методы диагностики»	86
2.2.3	Рабочая программа дисциплины «Патология»	206
2.2.4	Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»	252
2.2.5	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	272
2.2.6	Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	331
2.2.7	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»	361
2.2.8	Рабочая программа дисциплины «Онкология»	385
2.2.9	Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология»	474
2.2.10	Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность»	504
2.2.11	Рабочая программа дисциплины «Экстренная и неотложная медицинская помощь»	525
2.2.12	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении»	549
2.2.13	Рабочая программа дисциплины «Пульмонология»	569
2.2.14	Рабочая программа дисциплины «Фтизиопульмонология»	610
2.2.15	Рабочая программа дисциплины «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина»	660
2.2.16	Рабочая программа дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности»	681
2.2.17	Рабочая программа дисциплины «Этиология, эпидемиология, профилактика новой коронавирусной инфекции. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с подозрением на COVID 19 в стационарных условиях»	686
2.3	Программы практик	706
2.3.1	Рабочая программа практики для специальности «Инфекционные болезни»	706

2.3.2	Научно-исследовательская работа	741
2.3.3	Симуляционный курс	754
3.	Условия реализации программы ординатуры	765
4.	Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	767
4.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины	767
4.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	768
5.	Приложения	
	Приложение 1. Календарный учебный график, учебный план, матрица (Перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО	
	Приложение 2. Индивидуальный план ординатора	
	Приложение 3. Оценочные средства	
	Приложение 4. Методические указания	
	Приложение 5 Стандартные имитационные модули	
	Приложение 6. Материально-техническое обеспечение	
	Приложение 7. Справка о кадровом составе	

## **1. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (подготовка кадров высшей квалификации)**

### **1.1. Общие положения**

Инфекционные болезни – клиническая дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

### **Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Инфекционные болезни».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Инфекционные болезни», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-инфекционист.

### **Срок освоения ОПОП ВО**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **Объем ОПОП ВО**

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 ноября 2014 года под № 34598;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями от 11 октября 2016 года, 9 декабря 2019 года)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года, 4 сентября 2020 года)
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н «Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н «Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
12. Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н «О порядке допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

16. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
17. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
18. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

### **1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”.

### **1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

#### **1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере гематологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 1.4.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### 1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### Медицинский тип:

оказание медицинской помощи населению по профилю инфекционные болезни;  
проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

#### Научно-исследовательский тип:

проведение тематических научных исследований;

#### Организационно-управленческий тип:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

#### Педагогический тип:

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (законных представителей пациента).

## 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

**1.5.1 Формируемые компетенции.** В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО ординатуры по направлению подготовки «Инфекционные болезни», представлена в *Приложении 1*.

### 1.5.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

		противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2. Разрабатывает план реализации проекта и его управления ИД-4 УК-2. Демонстрирует умения проведения научных исследований с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

## 1.5.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента и результатов обследования ИД-3 ОПК-5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. Оценивает тяжесть состояния пациентов инфекционными заболеваниями ИД-2 ОПК-7. Оценивает способность осуществлять трудовую деятельность, определяет степень утраты работоспособности ИД-3 ОПК-7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-8. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
--	---	---

1.5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>		

<p>ПК-1. Способен к диагностике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Физическое лицо (пациент)</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИД-2 ПК-1. Проводит оценку функционального состояния органов и систем при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях ИД-3 ПК-1. Применяет методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, интерпретирует и анализирует полученную информацию ИД-4 ПК-1. Планирует и обосновывает объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует полученную информацию ИД-5 ПК-1. Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов инфекционного профиля, интерпретирует полученные результаты. ИД-6 ПК-1. Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов инфекционного профиля ИД-7 ПК-1. Применяет медицинские изделия у пациентов инфекционного профиля в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8 ПК-1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам инфекционного профиля ИД-9 ПК-1. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов инфекционного профиля</p>	<p>A/01.8 A/08.8</p>
--	----------------------------------	---	--------------------------



<p>ПК-2. Способен к ведению и назначению лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Физические лица (пациенты)</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения и маршрутизации пациентов инфекционного профиля ИД-2 ПК-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам инфекционного профиля ИД-3 ПК-2. Назначает немедикаментозное лечение пациентам инфекционного профиля с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также немедикаментозного лечения пациентам инфекционного профиля ИД-5 ПК-2. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению специфической, этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, использует протоколы лекарственной терапии пациентов инфекционного профиля ИД-6 ПК-2. Проводит мониторинг эффективности и безопасности специфической, этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии пациентов инфекционного профиля ИД-7 ПК-2. Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения заместительной гемаккомпонентной терапии, мониторинг ее эффективности и безопасности пациентам инфекционного профиля ИД-8 ПК-2. Прогнозирует, предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате использования всех методов лечения пациентов инфекционного профиля ИД-9 ПК-2. Проводит мониторинг пациентов инфекционного профиля, корректирует план лечения</p>	<p>A/02.8 A/06.8 A/08.8</p>
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------

<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Физические лица (пациенты)</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Демонстрирует способность к определению медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ИД-2 ПК-3. Разрабатывает план мероприятий по реабилитации ИД-3 ПК-3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации ИД-4 ПК-3 Определяет медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения ИД-5 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>A/03.8</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>Физические лица (пациенты)</p>	<p>ИД-1 ПК-4. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, оформлению необходимой медицинской документации ИД-2 ПК-4. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-3 ПК-4. Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний ИД-4 ПК-4. Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации ИД-5 ПК-4. Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>A/04.8</p>

ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам	Физические лица (пациенты)	<p>ИД-1 ПК-5. Оценивает тяжесть состояния пациентов инфекционного профиля, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-2 ПК-5. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома у пациентов инфекционного профиля с использованием шкал оценки боли</p> <p>ИД-3 ПК-5. Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания в целях улучшения качества жизни пациентов инфекционного профиля</p> <p>ИД-4 ПК-5. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов инфекционного профиля, получающих паллиативную медицинскую помощь, а также предусматривает ее возможные осложнения</p>	А/05.8
ПК-6. Способен к проведению медицинских экспертиз пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Физические лица (пациенты)	<p>ИД-1 ПК-6. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и оформлению необходимой медицинской документации</p> <p>ИД-2 ПК-6. Определяет медицинские показания и направляет пациентов инфекционного профиля на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 ПК-6. Составляет медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия или отсутствия инфекционной патологии</p>	А/06.8
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Физические лица (пациенты)	<p>ИД-1 ПК-7. Демонстрирует способность составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-2 ПК-7. Заполняет медицинскую документацию, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 ПК-7. Демонстрирует способность к заполнению и направлению экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ИД-4 ПК-7. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>ИД-5 ПК-7. Использует в работе медицинские информационные системы и «Интернет»</p> <p>ИД-6 ПК-7. Соблюдает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ИД-7 ПК-7. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>	А/07.8

		ИД-8 ПК-7. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК-8 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты)	<p>ИД-1 ПК-8 Может распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, и оказать экстренную медицинскую помощь</p> <p>ИД-2 ПК-8 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-3 ПК-8 Применяет гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	А/08.8

ПК-ЧС- способен организовывать и проводить мероприятия медицинского обеспечения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		<p>ИД-1 Знать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, предназначение и характеристику современных медицинских средств защиты, а также индивидуальных и коллективных средств защиты от воздействия поражающих факторов радиационной, химической и биологической природы;</li> <li>- организационные основы медицинской сортировки, оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul> <p>ИД-2 Уметь проводить мероприятия медицинской и технической защиты от поражающего действия факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать необходимые средства и методы защиты от поражающего действия химических и радиационных факторов;</li> <li>- планировать комплекс медико-санитарных мероприятий по предотвращению или минимизации действия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul> <p>ИД-3 Владеть навыками организации медицинского обеспечения ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, в том числе медицинской разведки, медицинской сортировки, медицинской эвакуации, развертывания и работы этапов медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации развертывания и работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul>	А/08.8
---	--	--	--------

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры и с ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Инфекционные болезни» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной, производственной, включая преддипломную, практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

### 2.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-инфекционист".

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ПСПбГМУ им. И.П. Павлова руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Инфекционные болезни» (учебный план и календарный учебный график, индивидуальный план ординатора представлены в **Приложении 1** и **Приложении 2**).

## 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
7. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
8. Содержание по темам (разделам) дисциплины
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
11. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам)
12. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
13. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
14. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
15. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
16. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
18. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
19. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 2.3. Программа практик

Практика относится к Блоку 2 и включает:

- базовая часть:
  - практика в стационаре;
  - практика в отделениях для больных ВИЧ-инфекцией и реанимации и интенсивной терапии;
  - амбулаторная практика;
  - научно-исследовательская работа;
- вариативная часть:
  - симуляционный курс.

Во время прохождения практики ординаторы закрепляют знания и умения, полученные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии (СПб ГБУЗ КИБ им С.П. Боткина, СПб ГБУЗ ДГКБ №5 им Н.Ф. Филатова, поликлиника №31).

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы и способы проведения клинической практики
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.



### 3. Общие условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

#### 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

#### 2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры (Приложение 6)

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

#### **Программное обеспечение:**

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ГБОУ ВПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова.

### **3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО ординатуры (Приложение 7)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе указаны в *Приложении 7*.

#### **4. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО ординатуры**

С целью обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в Университета на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников.

К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители, научно-педагогические, педагогические работники и ведущие специалисты Университета, а также представители работодателей и другие заинтересованные лица.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в Университете проводится:

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

#### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 3*.

#### **ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Инфекционные болезни».

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Инфекционные болезни» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

**Задачи** итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Инфекционные болезни» заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

### **Требования к государственной итоговой аттестации**

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Инфекционные болезни» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по инфекционным болезням в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Инфекционные болезни» (ординатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.





## Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.01	Инфекционные болезни	
Б1.О.02	Лучевые методы диагностики	ОПК-4
Б1.О.03	Патология	ОПК-4
Б1.О.04	Клиническая фармакология	ОПК-5
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3; ОПК-2
Б1.О.06	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.О.07	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.08	Онкология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.09	Гастроэнтерология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.10	Проектная деятельность	УК-2; УК-5
Б1.О.11	Экстренная и неотложная медицинская помощь	ОПК-10
Б1.О.12	Информационные технологии в здравоохранении	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.01	Пульмонология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.02	Фтизиопульмонология	ОПК-4; ОПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-5
Б2.О.01(П)	Клиническая практика(стационарная)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа (стационарная)	УК-1; УК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(П)	Симуляционный курс (стационарная)	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ФТД.В.01	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	ОПК-5
ФТД.В.02	Экспертиза временной нетрудоспособности	ОПК-7
ФТД.В.03	Этиология, эпидемиология, профилактика коронавирусной инфекции. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с подозрением на COVID-19 в стационарных условиях	ОПК-4; ОПК-5



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Лиознов Дмитрий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор ФГБУ "НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева" Минздрава России Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБУ "НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева" Минздрава РФ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ
	Барановская Виктория Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ
2	Жевнерова Наталья Сахиевна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ
3	Сабадаш Надежда Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Шапорова Наталья Леонидовна	д.м.н., профессор	Декан факультета послевузовского образования	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ
2.	Горяинов Михаил Иванович	к.м.н.	Начальник УМО	ФБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»

Для специальностей: **31.08.01** Акушерство и гинекология, **31.08.02** Анестезиология и реаниматология, **31.08.05** Клиническая лабораторная диагностика, **31.08.07** Патологическая анатомия, **31.08.09** Рентгенология, **31.08.10** Судебно-медицинская экспертиза, **31.08.16** Детская хирургия, **31.08.19** Педиатрия, **31.08.20** Психиатрия, **31.08.26** Аллергология и иммунология, **31.08.28** Гастроэнтерология, **31.08.29** Гематология, **31.08.32** Дерматовенерология, **31.08.35** Инфекционные болезни, **31.08.36** Кардиология, **31.08.37** Клиническая фармакология, **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина, **31.08.42** Неврология, **31.08.43** Нефрология, **31.08.45** Пульмонология, **31.08.46** Ревматология, **31.08.48** Скорая медицинская помощь, **31.08.49** Терапия, **31.08.50** Физиотерапия, **31.08.51** Фтизиатрия, **31.08.53** Эндокринология, **31.08.54** Общая врачебная практика (семейная медицина), **31.08.56** Нейрохирургия, **31.08.57** Онкология, **31.08.58** Оториноларингология, **31.08.59** Офтальмология, **31.08.60** Пластическая хирургия, **31.08.62** Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение Лечебное дело – **31.05.01**

**Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)**

**2 з.е./ 72 часа**

**Содержание по темам (разделам) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции Анализ нормативных актов правительства Российской Федерации Анализ нормативных актов Администрации и Правительства Санкт-Петербурга Рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ/СПИД Организация работы Центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (Центр СПИД) Организация службы СПИД в Санкт-Петербурге Структура Центра СПИД Функции Центра СПИД Права и ответственность Центра СПИД Структура, штаты Центров, коечная обеспеченность Основные направления деятельности Основные виды документации Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ- инфекцией Организация стационарной помощи Положение об организации стационарной помощи для больных ВИЧ-инфекцией Принципы организации работы стационара для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом

		<p>Организация противоэпидемического режима</p> <p>Виды помощи</p> <p>Принципы и показания для госпитализации</p> <p>Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Положение об организации амбулаторной помощи больным ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диспансерное наблюдение</p> <p>Оказание диспансерной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</p>
2	Этиология ВИЧ-инфекции	<p>Характеристика ВИЧ</p> <p>Характеристика семейства ретровирусов</p> <p>История открытия ВИЧ</p> <p>Структура ВИЧ</p> <p>Геном ВИЧ</p> <p>Структурные, регуляторные, вспомогательные белки</p> <p>Жизненный цикл ВИЧ</p> <p>Биологические свойства ВИЧ</p> <p>Вариабельность</p> <p>Способность к образованию синцитиев</p> <p>Антителообразование</p> <p>Развитие резистентности ВИЧ</p> <p>Чувствительность ВИЧ к экзогенным, эндогенным факторам</p>
3	Патогенез ВИЧ-инфекции	<p>Основы патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Общая схема патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Компоненты патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Стадии патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Механизмы репликации ВИЧ</p> <p>Клетки-мишени ВИЧ</p> <p>Клетки, имеющие рецептор CD4</p> <p>Клетки, не имеющие рецептора CD4</p> <p>Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ</p> <p>Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями</p> <p>Значение ко-рецепторов</p> <p>Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда</p> <p>Прямое повреждающее действие ВИЧ</p> <p>Симпластообразование, апоптоз</p> <p>Нарушения клеточного и гуморального иммунитета при ВИЧ-инфекции</p> <p>Кофакторы прогрессирования ВИЧ, коинфекций</p> <p>Полиорганная недостаточность</p> <p>Патологоанатомические нарушения при ВИЧ-инфекции</p> <p>Механизмы развития резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам</p>
4	Иммунная система	<p>Основы иммунитета</p> <p>Морфофункциональная организация иммунной системы.</p> <p>Первичные и вторичные органы иммунной системы</p> <p>Неспецифические факторы иммунореактивности</p> <p>Фагоцитоз, комплемент, нормальные кшшеры, система интерферона</p> <p>Функциональные свойства макрофагальных</p>

		<p>клеток  Т-клеточная система иммунитета  В-клеточная система иммунитета  Классификация и характеристика иммуноглобулинов  Цитокины  Роль системы НЛA в иммунном ответе  Особенности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях  Нарушения иммунитета при ВИЧ-инфекции  Ранние иммунологические нарушения  Поздние иммунологические нарушения  Методы оценки иммунного статуса  Т-клеточная система иммунитета  В-клеточная система иммунитета  Система фагоцитов  Интерфероновый статус  Принципы иммунокоррекции  Группы иммунокорректирующих препаратов  Иммунодефициты  Показания к назначению иммунокорректирующих препаратов</p>
5	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	<p>Распространение ВИЧ-инфекции  СПИД-глобальная эпидемия  Распространение ВИЧ-инфекции в России,  Распространение ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге  Возрастная и половая структура заболеваемости ВИЧ-инфекцией  Вопросы регистрации ВИЧ-инфекции  Характеристики эпидемии ВИЧ-инфекции  Характеристики смертности при ВИЧ-инфекции, смертность от СПИДа  Эпидемическая ситуация в России  Характеристика пораженности населения по регионам  Периоды развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России  Распространение подтипов ВИЧ  Основные уязвимые группы населения, в связи с ВИЧ-инфекцией в России  Распределение ВИЧ-позитивных в России по основным причинам заражения  Характеристика и особенности ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге  Характеристики вируса и инфицирования ВИЧ  Свойства ВИЧ  Источник инфекции и восприимчивость к ВИЧ  Механизм и факторы передачи ВИЧ-инфекции  Факторы передачи вируса  Факторы передачи макроорганизма  Характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска  Пути передачи инфекции  Анализ структуры ВИЧ-инфицированных в зависимости от путей передачи  Парентеральный путь передачи, условия, повышающие риск заражения  Половой путь передачи</p>

		<p>Передача в медицинских учреждениях. Роль гемотрансфузий, медицинских и бытовых манипуляций, связанных с повреждением покровных тканей Риск заражения медицинских работников Уязвимые контингенты и ведущие пути передачи Роль наркомании в передаче ВИЧ-инфекции Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку Факторы, способствующие увеличению и уменьшению степени риска Факторы, определяющие распространение ВИЧ-инфекции Мониторинг ВИЧ-инфекции в учреждениях пенитенциарной системы Прогноз ближайший и отдаленный Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией Принципы и структура эпидемиологического надзора Оценка статистических показателей Программа эпиднадзора за ВИЧ-инфекцией Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией в России, в других странах Роль лабораторного скрининга в системе эпиднадзора Принципы тестирования на ВИЧ Особенности эпиднадзора в зависимости от путей передачи инфекции Мониторинг развития эпидемии Международные рекомендации по эпиднадзору за ВИЧ-инфекцией</p>
6	Клинические проявления ВИЧ-инфекции	<p>Клиника ВИЧ-инфекции Классификации ВИЧ-инфекции Клинические критерии определения стадий Лабораторные критерии определения стадий Сравнительная характеристика различных классификаций Классификация ВИЧ-инфекции Покровского В.И. Классификация ВИЧ-инфекции для подростков и взрослых (CDC) Классификация ВИЧ-инфекции для детей (CDC) Классификация ВИЧ-инфекции ВОЗ Характеристика стадий Перечень состояний, свидетельствующих о развитии СПИДа Прогностические лабораторные факторы Характеристика оппортунистических и вторичных заболеваний Классификация оппортунистических и вторичных заболеваний (по возбудителю) Течение ВИЧ-инфекции у беременных женщин Течение ВИЧ-инфекции у потребителей психоактивных веществ Причины летальных исходов</p>
7	Оппортунистические и вторичные заболевания	<p>Микозы у больных ВИЧ-инфекцией Кандидоз</p>

при ВИЧ-инфекции	<p>Виды грибов рода Candida  Классификация кандидоза  Системный кандидоз (пищевода, трахеи, бронхов)  Алгоритм диагностики и обследования кандидоза у больных ВИЧ-инфекцией  Характеристика антимикотических препаратов  Лечение кандидоза на различных стадиях ВИЧ-инфекции  Химиопрофилактика кандидоза  Криптококкоз  Этиология криптококкоза  Эпидемиология криптококкоза  Клиническое течение криптококкоза на фоне иммуносупрессии  Менингит, менингоэнцефалит, клиника  Алгоритм диагностики и обследования криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией  Лечение криптококкового менингоэнцефалита  Химиопрофилактика криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией  Аспергиллез  Клинический симптомокомплекс аспергиллеза  Диагностика инвазивного аспергиллеза  Лечение инвазивного аспергиллеза  Пневмоцистная пневмония  Характеристика возбудителя  Эпидемиология.  Патогенез  Клиника пневмоцистной пневмонии  Диагностика пневмоцистной пневмонии  Схемы лечения пневмоцистной пневмонии  Химиопрофилактика пневмоцистной пневмонии  Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией  Статистика  Факторы роста выявления туберкулеза и ВИЧ-инфекции  Влияние ВИЧ на течение туберкулеза  Патогенетические особенности течения туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции  Клиника туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией  Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от количества CD 4  Туберкулез - как причина смерти больных СПИДом  Диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией  Особенности туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией  Показания к обследованию на туберкулез больных на различных стадиях ВИЧ-инфекции  Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией  Химиопрофилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</p>
------------------	--

		<p>Антиретровирусная терапия у больных ВИЧ-инфекцией и туберкулезом</p> <p>Резистентность к препаратам (мультирезистентность)</p> <p>Атипичный микобактериоз (нетуберкулезная микобактериальная инфекция), другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Клиническое течение у больных ВИЧ-инфекцией (СПИДом)</p> <p>Диагностика. Значение СД 4</p> <p>Принципы терапии</p> <p>Другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Этиология, диагностика пневмоний</p> <p>Клиника, лечение пневмоний</p> <p>Инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Криптоспоридиоз (эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение)</p> <p>Бактериальные инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Герпесвирусные заболевания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Простой герпес</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Особенности течения на фоне иммуносупрессии</p> <p>Лабораторная диагностика</p> <p>Характеристика противовирусных препаратов</p> <p>Принципы терапии, противорецидивного лечения и химиопрофилактики</p> <p>Опоясывающий герпес</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Первичная инфекция - ветряная оспа.</p> <p>Особенности течения на фоне иммунодефицита</p> <p>Клиника опоясывающего герпеса</p> <p>Опоясывающий герпес на фоне иммуносупрессии</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Цитомегаловирусная инфекция</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Особенности клинического течения у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диагностика</p> <p>Противовирусная терапия</p> <p>Герпесвирусная инфекция Эпштейна-Барр</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника инфекции Эпштейна-Барр на фоне иммуносупрессии</p> <p>Опухоли (лимфома Беркитта, др. лимфомы, назофарингеальная карцинома и др.)</p>
--	--	--

	<p>         Диагностика          Лечение          Герпесвирусная инфекция 6, 7, 8 типа          Этиология, эпидемиология          Патогенез          Клинические симптомы и синдромы          Диагностика          Лечение          Саркома Капоши          Современные представления об этиологии          Патоморфологические характеристики          Стадии саркомы Капоши          Формы Саркомы Капоши: классическая, африканская, ятрогенная, СПИД-ассоциированная          Особенности течения у ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом          Лечение. Роль антиретровирусной терапии          Токсоплазмоз (ТП)          Статистика          Этиология, эпидемиология ТП у больных ВИЧ-инфекцией          Патогенез          Клиника церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией          Диагностика токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией          Факторы риска развития ТП у больных ВИЧ-инфекцией          Характеристика препаратов для лечения токсоплазмоза          Лечение церебрального токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией          Первичная и вторичная профилактика церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией          Онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией          Лимфомы и др. опухоли          Лимфома головного мозга          Лейкоплакии слизистых          Неходжкинская лимфома          Рак шейки матки у ВИЧ-инфицированных женщин          Мелкоклеточные лимфомы (лимфома Беркитта и др.)          Другие онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией          Деменция у больных ВИЧ-инфекцией          Причины и частота развития деменции у больных ВИЧ-инфекцией          Клиническая картина деменции у больных ВИЧ-инфекцией, СПИД-дементный комплекс          Диагностика СПИД-дементного комплекса          Сепсис у больных ВИЧ-инфекцией          Этиология, полиэтиологичный характер (условно-патогенная и патогенная флора)          Патогенез          Клинические проявления          Септицемия с полиорганными поражениями          Диагностика       </p>
--	---



		Антибактериальная и патогенетическая терапия
8	ВИЧ-инфекция у детей	<p>ВИЧ-инфекции у детей</p> <p>Классификация CDC, ВОЗ</p> <p>Врожденная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры)</p> <p>Приобретенная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры)</p> <p>Особенности клиники у детей на различных стадиях ВИЧ-инфекции</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей</p> <p>Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей, характер, сроки</p> <p>Особенности вакцинопрофилактики детей с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Лечение ВИЧ-инфекции у детей</p>
9	Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции	<p>Выявление вирусспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунный блоттинг, критерии оценки результатов</p> <p>Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения.</p> <p>Специфичность и чувствительность экспресс-тестов</p> <p>Методы обнаружения вируса, антигенов ВИЧ, молекулярные методы</p> <p>Молекулярно-генетический метод (ПЦР) в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Выявление антигена p24</p> <p>Выделение ВИЧ в культуре клеток и его идентификация</p> <p>Мониторинг при ВИЧ-инфекции</p> <p>Вирусная нагрузка</p> <p>Значение исследования вирусной нагрузки</p> <p>Методы и формы лабораторного мониторинга (для эпидемиологического анализа (надзора))</p> <p>Алгоритмы в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Использование лабораторных данных</p> <p>Гено и фенотипирование ВИЧ</p> <p>Понятие о «генотипе» и «фенотипе»</p> <p>Генотипирование и фенотипирование ВИЧ, роль в клинической практике</p>
10	Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией	<p>Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Регламентирующие документы по диспансерному наблюдению за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Цель диспансерного наблюдения за больным ВИЧ-инфекцией</p> <p>Задачи диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансеризации больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Консультации специалистов</p> <p>Инструментальные исследования</p> <p>Лабораторные исследования</p> <p>Плановые обследования при диспансерном</p>

		<p>наблюдении за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией (стадия любая, без осложнений)</p> <p>Объем и кратность обследования</p> <p>Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией на фоне ВААРТ (стадии 2Б, 2В, 3,4А, 4Б, 4В, 5 фаза любая вне зависимости от осложнений)</p> <p>Лечение больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Роль антиретровирусной терапии (АРВТ) в лечении больных</p> <p>Цели АРВТ</p> <p>Классификация антиретровирусных препаратов</p> <p>Характеристика антиретровирусных препаратов</p> <p>Механизм действия антиретровирусных препаратов</p> <p>Показания к АРВТ, начало АРВТ</p> <p>Необходимые ресурсы</p> <p>Первичное обследование пациента перед началом АРВТ</p> <p>Показания к началу высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) (рекомендации ФНМЦ СПИД)</p> <p>Международные рекомендации к началу ВААРТ</p> <p>Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (ФНМЦСПИД)</p> <p>Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (Международные рекомендации)</p> <p>Оценка эффективности ВААРТ</p> <p>Прогностические факторы вирусологического успеха терапии</p> <p>Резистентность</p> <p>Побочные эффекты АРВТ</p> <p>Причины прерывания терапии</p> <p>Классификация побочных эффектов по степени тяжести</p> <p>Класс-специфическая токсичность АРВ препаратов</p> <p>Клиническая характеристика побочных эффектов, тактика</p> <p>Пересмотр схемы антиретровирусной терапии</p> <p>Национальные рекомендации по оценке неэффективности лечения</p> <p>Значимые взаимодействия АРВ препаратов при лечении оппортунистических и вторичных заболеваний</p> <p>Соблюдение режима АРВТ</p> <p>Оценка условий для соблюдения режима АРТ</p> <p>Подготовка к АРТ</p> <p>Тактика в отношении соблюдения режима терапии</p> <p>Обучение</p> <p>Контроль соблюдения режима АРТ</p> <p>Приверженность к АРВТ</p> <p>Методы контроля приверженности</p>
--	--	--

		<p>Последствия низкой приверженности терапии</p> <p>Влияние приверженности на эффективность ВААРТ</p> <p>Факторы, снижающие приверженность терапии</p> <p>Роль консультирования по соблюдению режима АРТ</p> <p>Информированное согласие на проведение терапии ВИЧ-инфекции</p> <p>Паллиативная терапия</p> <p>Принципы паллиативного лечения</p> <p>Лечение в терминальной стадии</p> <p>Оценка паллиативной помощи</p> <p>Цели лечения у больных ВИЧ/СПИДом</p> <p>Подходы к лечению симптомов</p>
11	Основы профилактики ВИЧ-инфекции	<p>Принципы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Структура государственной системы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Правовые основы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ</p> <p>Функции, права и ответственность Центра СПИД в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Основные направления и уровни профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Направления профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Методы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Сравнительная характеристика профилактических мероприятий, направленных на источники инфекции, пути передачи, различные группы населения</p> <p>Программы борьбы с ВИЧ/СПИД</p> <p>Роль государства и государственных структур</p> <p>Цели и задачи программ борьбы с ВИЧ/СПИД</p> <p>Стратегия тестирования на ВИЧ в России, других странах. Рекомендации ВОЗ</p> <p>Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Национальные стандарты и регламентирующие документы по вопросам консультирования</p> <p>Дотестовое и послетестовое консультирование, информированное согласие</p> <p>Цели консультирования: оценка, степень риска и возможный ВИЧ-статус</p> <p>Варианты тестирования: анонимное, номинальное, ненормальное</p> <p>Работа в эпидочаге.</p> <p>Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции</p> <p>Значение принципов врачебной этики и деонтологии</p> <p>Работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</p> <p>ВИЧ-инфекция и права человека.</p> <p>Вакцинопрофилактика</p> <p>Подходы к вакцинопрофилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Оценка перспектив использования вакцин в</p>

		<p>профилактических целях</p> <p>Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Цели и задачи учебной программы по развитию сообществ</p> <p>Роль людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях</p> <p>Профилактика внутрибольничного инфицирования</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции в службе крови</p> <p>Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников</p> <p>Защита от заражения ВИЧ на рабочем месте и постконтактная профилактика</p> <p>Риск профессиональной передачи ВИЧ</p> <p>Инфицирующие биологические жидкости</p> <p>Риск инфицирования, риск заражения на рабочем месте, определение степени риска</p> <p>Универсальные меры предосторожности</p> <p>Индивидуальные средства защиты</p> <p>Рекомендации для административных работников</p> <p>Показания к постконтактной профилактике (ПКП)</p> <p>Действия в случае контакта на рабочем месте</p> <p>Аптечка первой помощи</p> <p>Тактика при вероятном инфицировании</p> <p>Проведение ПКП: антиретровирусной профилактики (АРВ)</p> <p>ПКП ВИЧ-инфекции при проникновении инфицированного материала под кожу</p> <p>ПКП ВИЧ-инфекции в случае контакта со слизистыми оболочками или поврежденной кожей</p> <p>Рекомендуемые схемы и дозы АРВ профилактики</p> <p>Профилактика после полового контакта</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и проблемы наркомании</p> <p>Распространение ВИЧ среди инъекционных наркоманов</p> <p>Причины распространения ВИЧ-инфекции у наркоманов</p> <p>Темпы развития эпидемии ВИЧ-инфекции среди наркоманов</p> <p>Факторы, повышающие риск инфицирования</p> <p>Принципы профилактики ВИЧ-инфекции среди лиц, вводящих наркотики путем инъекций (ЛВНПИ) Программы снижения ущерба от введения наркотиков</p> <p>Информационная работа и образование</p> <p>Обеспечение доступности социальных служб и служб здравоохранения</p> <p>Достоинства и недостатки профилактических программ среди ЛВНПИ в различных регионах России. Рекомендации ВОЗ, ЮНЭЙДС и др. организаций по</p>
--	--	--

		профилактике ВИЧ-инфекции среди ЛВНПИ
12	Информационно-просветительская работа	<p>Принципы организации информационно-просветительской работы</p> <p>Разработка программ, направленных на различные группы населения</p> <p>Участие правительства, медицинских работников, неправительственных организаций</p> <p>Источники финансирования</p> <p>Организирующая и координирующая роль Центров СПИД</p> <p>Методы информационно-просветительской работы</p> <p>Образовательные семинары</p> <p>Использование средств массовой информации</p> <p>Работа с целевыми группами</p> <p>Подготовка волонтеров</p> <p>Подготовка информационных материалов</p> <p>Работа с пациентами медицинских учреждений</p> <p>Привлечение для работы организаций ВИЧ-инфицированных</p> <p>Роль средств массовой информации</p> <p>Программы профилактики ВИЧ-инфекции в тюрьмах</p> <p>Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции</p>
13	Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции	<p>Консультирование в службе СПИД</p> <p>Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции</p> <p>Общие положения консультирования при ВИЧ-инфекции</p> <p>Консультирование индивидуальное, групповое</p> <p>Цели консультирования</p> <p>Основные принципы тестирования и консультирования</p> <p>Подходы к тестированию на ВИЧ</p> <p>Дотестовое консультирование</p> <p>Послетестовое консультирование</p> <p>Консультирование после получения отрицательного результата</p> <p>Консультирование после получения положительного результата</p> <p>Основные навыки консультирования</p> <p>Консультирование больных по соблюдению режима АРТ</p> <p>Консультирование членов семьи при постановке начального диагноза «ВИЧ-инфекция»</p> <p>Консультирование членов семьи при наличии в семье больного в терминальной стадии СПИДа</p> <p>Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Консультирование различных групп населения</p> <p>Особенности консультирования лиц, употребляющих наркотики</p> <p>Особенности консультирования женщин, консультирование при желании или нежелании иметь</p>

		<p>ребенка</p> <p>Консультирование беременных женщин</p> <p>Консультирование детей, подростков в соответствии с возрастными группами.</p> <p>Особенности консультирования школьников, учащихся училищ, ВУЗов и др.</p> <p>Консультирование родителей, родных, друзей, знакомых ВИЧ-инфицированных</p> <p>Психологические подходы к консультированию лиц, имеющих факторы риска инфицирования ВИЧ</p> <p>Организация работы кабинета консультативной помощи</p> <p>Работа анонимных кабинетов, телефона доверия</p> <p>Место телефона доверия среди других источников информации</p>
14	Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции	<p>Психологические аспекты ВИЧ-инфекции</p> <p>Организация психологической помощи больным в специализированных отделениях ВИЧ-инфекции</p> <p>Кабинеты психологической поддержки в Центрах СПИД</p> <p>Положение о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ</p> <p>Работа психологов в центрах СПИД</p> <p>Оказание психологической помощи матерям, беременным женщинам, больным ВИЧ-инфекцией, семьям</p> <p>Роль близких и родных в поддержке больных ВИЧ-инфекцией на различных стадиях</p> <p>Особенности социально-психологической адаптации (вопросы консультирования) пациентов по мере прогрессирования ВИЧ-инфекции</p> <p>Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине</p> <p>Психологические аспекты смерти, умирания и утраты при СПИДе</p> <p>Стигма</p> <p>Роль паллиативного лечения в оказании помощи больному</p> <p>Хоспис для больных СПИДом</p> <p>Этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными</p> <p>Подготовка медицинского персонала по психологической поддержке ВИЧ-</p>

	<p>инфицированных.          Роль врачебной тайны          Стресс и истощение физических и духовных сил у медперсонала, работающего с больными ВИЧ/СПИД          Социальные аспекты ВИЧ-инфекции          Организация социальной поддержки ВИЧ-инфицированных          Задачи медицинского социального работника          Предоставление пациентам необходимой информации, консультаций по вопросам социальной помощи          Оказание социальной помощи больным          Оказание социальной помощи одиноким матерям, больным ВИЧ-инфекцией          Организация связи с территориальными органами социальной защиты, общественными организациями          Оказание психологической помощи пациентам и членам их семьи          Роль социальных работников в профилактике ВИЧ-инфекции</p>
--	---